

A. Część wstępna planowania

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

Zbyt wysokie natężenie hałasu oraz niestosowne i niebezpieczne zachowania uczniów .

a) **Krótki opis problemu priorytetowego**

Hałas oraz niestosowne zachowania uczniów (brak utrzymania porządku i czystości na terenie szkoły, brak życzliwości i kultury osobistej) jest problemem w naszej szkole. Przeszkadza zarówno uczniom, nauczycielom jak i pracownikom szkoły

b) **Uzasadnienie wyboru priorytetu**

Na podstawie przeprowadzonych ankiet, obserwacji określiliśmy priorytety, które mają za zadanie obniżenie poziomu hałasu, który źle wpływa na samopoczucie uczniów i pracowników szkoły, oraz zmniejszenie występowania zachowań niestosownych uczniów.

2. Przyczyna/y główna/e istnienia problemu:

1. Nieprzestrzeganie regulaminów szkolnych
2. Młodszy wiek szkolny uczniów, co powoduje zwiększenie zapotrzebowania na ruch
3. Niska świadomość utrzymywania czystości wokół siebie
4. Niedojrzałość emocjonalna uczniów

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn/y problemu:

Podniesienie poziomu świadomości uczniów oraz osób dorosłych w zakresie indywidualnej i zbiorowej odpowiedzialności za dokonywanie wyborów w zakresie bezpieczeństwa własnego i innych, utrzymania czystości w szkole, oraz życzliwości i kultury osobistej.

Włączenie rodziców w realizację zadań wynikających z priorytetów Szkoły Promującej Zdrowie.

B. Plan działań

w okresie rok szkolny 2016/2017 i 2017/2018

1. CEL: Zmniejszenie hałasu, zwiększenie bezpieczeństwa podczas przerw oraz wyeliminowanie zachowań niestosownych uczniów (utrzymania porządku i czystości na terenie szkoły, niekulturalne zachowania uczniów).

2. Kryterium sukcesu:

Zmniejszenie hałasu w odczucie osób przebywających w szkole o 25 %.

Zmniejszenie ryzykownych i niestosownych zachowań wśród uczniów podczas przerw o 20%.

3. Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

a) Co wskaże, że osiągnięto cel?

Wyniki ankiety , obserwacja zachowań uczniów podczas przerw, uroczystości szkolnych, klasowych, wycieczek, zajęć dydaktycznych.
Liczba nauczycieli i obsługi, którzy uznają, że uczniowie dbają o czystość w szkole.

b) Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?

Analiza wyników ankiety, wywiad, obserwacje, analiza dokumentacji szkolnej (e – dziennik)

c) Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?

Zespół do spraw promocji zdrowia w szkole, wychowawcy, maj- czerwiec 2018

II. ZADANIA

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/ termin realizacji	Wykonawcy/ osoba odpowiedzial na	Środki/ zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1. Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ w latach 2016-2018	Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają priorytet SzPZ w latach 10.2016-06.2018 70 % rodziców uczestniczy w zebraniach	Przedstawienie na RP i podczas zebrań z rodzicami oraz na lekcjach z wychowawcami harmonogramu działań SzPZ w latach 10.2016-06.2018. Przedstawienie na zebraniach z rodzicami koncepcji i strategii SzPZ. (ulotka)	Listopad 2016 Wrzesień 2017	Zespół SzPZ Wychowawcy klas	Plan działania	Lista obecności RP i zebrań z rodzicami. Sprawozdania z zebrań Protokół z RP
2. Zapoznanie i przypomnienie uczniom regulaminów obowiązujących w naszej szkole (Regulamin spędzania przerw, regulamin korzystania z placu zabaw)	100% uczniów zapoznanych z regulaminami	Omówienie i debaty klasowe na temat regulaminów i zachowania się podczas przerw.	wrzesień 2016 wrzesień 2017	Wychowawcy klas	Tekst regulaminów	Wpis w e-dzienniku
3. Przerwa z tańcem	90 % uczniów weźmie udział	Nauka układów tanecznych przez instruktorów tańca	Raz na kwartał	Instruktorzy Centrum Tańca „Szczepan”	Środki audiowizualne	Obserwacja

4. Zwiększanie współpracy nauczycieli z rodzicami	Angażowanie rodziców w akcje szkolne poprawiające bezpieczeństwo w szkole i niwelowanie hałasu na przerwach 45 %	Zakup przez Radę Rodziców gier podłogowych na korytarze szkolne. Gry będą aktywizowały dzieci do wyciszenia i bezpieczeństwa na przerwach.	Luty 2018	Rada Rodziców SP 45	Gry naklejane na podłogę.	Obserwacja
5. Kącik ciszy obok biblioteki Starsi czytają młodszy	Uczniowie podczas przerwy spędzają czas na czytaniu i oglądaniu książeczek odpowiednich do ich wieku 25 %	Ustawienie stolików, krzesełek oraz półek z książeczkami.	Rok szkolny 2016/2017 i 2017/2018	Nauczyciel biblioteki	Środki własne	Obserwacja
6. Kąciki z grami	Uczniowie podczas przerwy grają w gry podłogowe i planszowe 50%, przestrzeganie reguł gry, współpraca, życzliwość podczas gier.	Ustawienie i zaproponowanie dzieciom stolików z grami planszowymi, naklejenie na podłogę gier podłogowych.	Rok szkolny 2017/2018	Rada Rodziców, Zespół szkolny SzPZ	Środki własne	Obserwacja
7. Kącik wypoczynkowy	Uczniowie podczas przerw odpoczywają, leżą na kanapach 20 %, są dla siebie życzliwi, zachowują ciszę i spokój.	Ustawienie kolorowych kanap, które zachęcają do odpoczynku, wspólnej rozmowy w zacisznym miejscu.	Rok szkolny 2016/2017 i 2017/2018	Rada Rodziców, nauczyciele	Środki własne	Obserwacja
8. Ściana tablica	Uczniowie twórczo spędzają czas na przerwie – malują, piszą zagadki, życzenia z różnych okazji 45%, uczniowie współpracują ze sobą, zachowują się kulturalnie, są życzliwi, sprawiedliwie dzielą się tablicą	Pomalowanie dużej ściany farbą „tablicówką”	Rok szkolny 2016/2017 i 2017/2018	Rodzice, nauczyciele	Środki własne	Obserwacja

9. Pogadanka na temat „Właściwe korzystanie z toalet oraz utrzymywanie porządku na korytarzach podczas przerw”	100 % uczniów zapoznanych z tematem.	Omówienie tematu, przygotowanie piktogramów dotyczących czystości i naklejenie ich w toaletach i na korytarzach.	Marzec 2018	Nauczyciele, Pedagog, Sejmik Dziecięcy	Piktogramy przygotowane przez dzieci	Zwiększenie częstotliwości kontroli czystości w toaletach i na korytarzach przez obsługę.
10. Realizacja programów dotyczących bezpieczeństwa	100% uczniów uczestniczy w programach		Październik 2016 – czerwiec 2018			

