

OPÓŹNIONY ROZWÓJ MOWY. KIEDY POTRZEBNA JEST TERAPIA Z LOGOPEDĄ?

OPÓŹNIONY ROZWÓJ MOWY !

! O opóźnionym rozwoju mowy mówimy najczęściej, gdy pewien etap rozwoju mowy dziecka nie pojawił się w czasie powszechnie uznanym za właściwy, czyli wystąpił później niż u rówieśników.

Jeśli dziecko:

- w ogóle nie mówi, mimo ukończenia 1 roku życia;
- ma trudności z wydobywaniem dźwięków;
- nie gaworzy;
- sporadycznie wymawia sylaby;
- ma 2 lata i wymawia kilka słów;
- ma 3 lata i nie wymawia którejkolwiek z samogłosek ustnych lub nadal mówi równoważnikami zdań;
- ma 4 lata i tworzy tylko proste zdania;
- ma 6 lat, ale jego mowa jest na poziomie dziecka trzyletniego;
- dziecko jąka się lub zacina;
- dziecko ma autyzm dziecięcy, miewa napady padaczkowe;
- mowa dziecka w jakimś momencie zatrzymała się lub „cofnęła”- do pewnego etapu rozwijała się prawidłowo, a następnie z niewiadomych przyczyn zahamowany został jej postęp lub dziecko przestało mówić w ogóle;
- dziecko jest niepełnosprawne intelektualnie - praktycznie każde dziecko z upośledzeniem wymaga opieki logopedycznej;
- dziecko w niepoprawny sposób wypowiada wyrazy, np. mimo ukończenia 4 roku życia zamienia głoski dźwięczne na bezdźwięczne, np.:
„d” na „t” (np. zamiast „dama”, mówi „tama”),
„w” na „f” (zamiast „wanna” mówi „fanna”),
„g” na „k” (zamiast „góra” mówi „kura”),
„b” na „p” (zamiast „bok” mówi „pok”);
- dziecko nawykowo mówi przez nos.